

Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname					Other names				
Centre Number					Candidate Number				

Pearson Edexcel International GCSE

Monday 28 October 2024

Morning (Time: 2 hours 15 minutes)

Paper reference **4AA1/01**

Arabic

PAPER 1: Reading, Summary and Grammar

You must have:
Extract booklet (Enclosed)

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **ALL** questions.
- Answer the questions in the spaces provided
– *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

Information

- The total mark for this paper is 75.
- The marks for **each** question are shown in brackets
– *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Check your answers if you have time at the end.
- You are reminded of the importance of clear Arabic and careful presentation in your answers.

Turn over ►

P74611A

©2024 Pearson Education Ltd.
V:1/1/1/1/1/1/1/1/1/1



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE ON THIS PAGE
BLANK PAGE



الجزء الأول: القراءة

النص الأول

اقرأ نص "أهمية التعليم في حياتنا" بعناية ثم أجب عن الأسئلة التالية:

الإجابة عن الأسئلة تكون بأسلوبك الخاص، إلا إذا طُلب منك أن تستخدم أدلة من النص.

سؤال رقم ١

حدد واحدة من الصعوبات التي تقف في طريق الشخص غير المتعلم. أجب وفقا للنص.

(مجموع السؤال ١ = ١ درجة واحدة)

سؤال رقم ٢

ما الذي يفضلهُ أرباب العمل بشكل متزايد من الموظفين؟ ادمع إجابتك بعبارة من النص.

(مجموع السؤال ٢ = ٢ درجتان اثنتان)



أ) استناداً إلى ما جاء به الكاتب، ما التغيرات التي تطرأ على الطفل بعد تقبله للتعليم؟ اذكر نقطتين.

(2)

ب) كيف ربط الكاتب بين تعليم الأطفال وعلاقته بالازدهار والتقدم؟ ادمج إجابتك بعباراً من النص.

(2)

(مجموع السؤال ٣ = ٤ درجات)



سؤال رقم ٤

اشرح كيف استخدم الكاتب العبارات والتراكيب اللغوية للتأكيد على ما طرحه بخصوص أثر التعليم في تطور المجتمعات.
ادعم إجابتك بأدلة من النص.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



P 7 4 6 1 1 A 0 5 2 0

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

(مجموع السؤال ٤ = ١٠ درجات)

مجموع درجات النص الأول = ١٧ درجة



النص الثاني

اقرأ مقال "صعوبات التعلم عند كبار السن" بعناية ثم أجب عن الأسئلة التالية:
الإجابة عن الأسئلة تكون بأسلوبك الخاص، إلا إذا طُلب منك أن تستخدم أدلة من النص.

سؤال رقم ٥

حدد المصدر التعليمي الذي ليست له ضرورة ملحة أحيانا في التعلم. أجب وفقا للنص.

(مجموع السؤال ٥ = ١ درجة واحدة)

سؤال رقم ٦

كيف نحسن طرائق التدريس لأجل التعامل مع صعوبات التعلم وفقا للنص؟ ادمع إجابتك بعبارة من النص.

(مجموع السؤال ٦ = ٢ درجتان اثنتان)



P 7 4 6 1 1 A 0 7 2 0

أ) استناداً إلى ما جاء به الكاتب، ما نتائج الفشل في تحديد حالة صعوبة التعلم؟ اذكر نقطتين.

(2)

ب) كيف نقلل من حالات عسر التعلم قبل حدوثها؟ ادمج إجابتك بعبارة من النص.

(2)

(مجموع السؤال ٧ = ٤ درجات)



سؤال رقم ٨

اشرح كيف استخدم الكاتب العبارات والتراكيب اللغوية للتأكيد على ما طرحه بخصوص قدرة كبار السن على التعلم. ادعم إجابتك بأدلة من النص.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



P 7 4 6 1 1 A 0 9 2 0

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

(مجموع السؤال ٨ = ١٠ درجات)

مجموع درجات النص الثاني = ١٧ درجة



سؤال رقم ٩

قارن كيف استطاع الكاتبان التعبير عن آرائهما حول إيجابيات التعليم في حياة كل إنسان ولكل الأعمار وأثرها في تطوير الشعوب. استشهد بالنص. ويمكنك استخدام بعض النقاط التي عرضت في السؤالين الرابع والثامن عند المقارنة بينهما.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



P 7 4 6 1 1 A 0 1 1 2 0

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

(مجموع السؤال ٩ = ١٥ درجة)

مجموع الجزء رقم واحد = ٤٩ درجة



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

(مجموع السؤال ١٠ = ٦ درجات)

مجموع الجزء الثاني = ٦ درجات



الجزء الثالث: القواعد اللغوية والنحو

سؤال رقم ١١

تكون وظيفة الأنثى الأساسية حضانة البيض حتى الفقس وإطعام الصغار بعده، أما الذكر فمهمته الأساسية حماية العش من الأعداء حيث يقف على حافة العش منعاً لدخول أي ذكر غريب من عش آخر. وتظل صغار الغربان تتربى في العش ست سنوات ومن ثم تنفصل عن الأبوين لتبدأ بالتكاثر هي الأخرى.

استخرج من النص ما يلي:

أ) ظرف زمان.

(1)

ب) ضميراً في محل جر مضافاً إليه.

(1)

ج) مفعولاً لأجله.

(1)

د) نعناً مجروراً بالفتحة.

(1)

هـ) جملة في محل نصب خبراً لفعل ناقص.

(1)

مجموع درجات السؤال الحادي عشر = ٥ درجات



سؤال رقم ١٢

استخدم الكلمة التي بين القوسين، وغيّر ما يلزم في الكلمة، ثم املأ الفراغ:

(أ) ألف العالم كتاباً قيّماً. (الرقم 20 كتابة)
(1)

(ب) الشاهدان الحق غداً في المحكمة. (قال)
(1)

(ج) يا خيراً لن تندم. (عامل)
(1)

(د) أنتم في خدمة المجتمع دائماً. (يسهم)
(1)

(هـ) العاملات بجوائزهنّ. (مسرور)
(1)

مجموع درجات السؤال الثاني عشر = ٥ درجات



سؤال رقم ١٣

اختر الإعراب المناسب للكلمات التي بين القوسين:

رغم أنّ بين البشر (من) يساهم في تدمير الطبيعة والبيئة، نجد في الوقت نفسه الغراب حيوانا بإمكانه التكيف مع أي دمار بيئي يسببه البشر والقدرة على الاستفادة منه. وبهذه (القدرة) يستطيع الغراب (أن يواجه) النظم البيئية المتنوعة حول العالم بنجاح وازدهار.

(أ) من

☐	حرف شرط لا محل له من الإعراب
☐	اسم لحرف مشبه بالفعل في محل نصب
☐	اسم استفهام في محل رفع

(1)

(ب) القدرة

☐	بدل مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره
☐	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
☐	مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

(1)

(ج) أن يواجه

☐	جار ومجرور
☐	شبه جملة في محل رفع
☐	مصدر مؤول في محل نصب

(1)



أعرب الكلمات التي تحتها خط في النص أعلاه:

(د) حيوانا

(1)

(هـ) ازدهار

(1)

مجموع درجات السؤال الثالث عشر = ٥ درجات

سؤال رقم ١٤

استخدم الكلمات التي بين القوسين، وغيّر ما يلزم في الجمل التالية:

(١) ركضت مع العداءات السريعات. (كِلتا)
(1)

(ب) احترم من يحترمك. (نحن)
(1)

(ج) خالد يُذاكر دروسه بجدّ. (حسبت)
(1)

(د) المعلمون مبدعون. (ليت)
(1)

(هـ) ليس بيننا منافقون. (لا النافية للجنس)
(1)

مجموع درجات السؤال الرابع عشر = ٥ درجات

مجموع درجات الجزء الثالث = ٢٠ درجة

الورقة الأولى = ٧٥ درجة



Pearson Edexcel International GCSE

Monday 28 October 2024

Morning (Time: 2 hours 15 minutes)

Paper
reference

4AA1/01

Arabic

Extracts Booklet

PAPER 1: Reading, Summary and Grammar

Do not return this extracts booklet with the question paper.

Turn over ►

P74611A

©2024 Pearson Education Ltd.
V:1/1/1/1/1/1/1/1




Pearson

BLANK PAGE



المحتوى

رقم الصفحة

٤

الجزء الأول: القراءة

٤

النص الأول: أهمية التعليم في حياتنا

٥

النص الثاني: صعوبات التعلم عند كبار السنّ

٦

الجزء الثاني: التلخيص

٦

النص الثالث: الغربان



اقرأ النص التالي بعناية وأجب عن الأسئلة من الأول إلى الرابع في الورقة المخصصة للإجابة.

أهمية التعليم في حياتنا

بمناسبة اليوم العالمي للتعليم ألقى مدير أحد المدارس خطاباً بحضور أولياء أمور الطلبة، أكد فيه على دور التعليم في تنمية المجتمعات وبنائها. بدأ المدير خطابه بالتحية ثم قال:

السيدات والسادة الأفاضل وأبنائي الطلبة
التعليم يلعب دوراً هاماً في حياتنا، فالهدف الأساس للتعليم هو مساعدة كل فرد في الحصول على مكانة متميزة في المجتمع، كذلك فإن التعليم هو وسيلة لمساعدة الناس على تنمية خبراتهم، فالشخص غير المتعلم والذي لا يستطيع القراءة والكتابة، يفتقد إلى الخبرات التي تُكتسب من الكتب والصحف والمجلات. بالتعليم يستطيع الفرد أن يفهم العالم الخارجي بشكل أدق، ويصبح وكأنه في غرفة جميع نوافذها مفتوحة على العالم الخارجي. التعليم الجيد للفرد يحدد مستوى رفعة المجتمع وثقافته.

كما أن للتعليم دوراً في تعزيز نظرتنا الإيجابية وثقتنا بأنفسنا، فالتعليم يقودنا إلى الاعتماد على أنفسنا، مما يجعلنا نؤمن بأننا مستعدون لمواجهة العالم. فالتعليم الجيد يعين الشخص ويجعله أكثر ثقة لعرض آرائه وأفكاره في مناقشات علمية أو أدبية مختلفة.

أيها الحضور

التعليم مهم لأنه يزودنا بكل ما يلزم لتحقيق أحلامنا، إنه يفتح الأبواب أمامنا لفرص عمل رائعة، وهو يساعدنا على تطوير حياتنا المهنية، وبما أن كثيراً من الشركات تفضل أن يكون موظفوها على درجة عالية من التعليم والمعرفة وتشجعهم على توسيع آفاقهم وتطوير أنفسهم باكتساب المهارات التقنية، أصبح التعليم عاملاً مهماً للحصول على عمل مرموق. فهو معيار مهم للتوظيف في أي قطاع من قطاعات العمل. التعليم يعرّفنا على تاريخنا وثقافتنا، فهو يساعدنا في تعزيز قيم المواطنة التي نمتلكها، ويفتح ذهننا ويوسع آفاقنا، وبمساعدة التعليم، يمكن للشخص أن يدرك الواجبات والمسؤوليات التي يُفترض أن يقوم بها المواطن ويفهمها بعمق.

الحضور الكرام

يجب علينا الاهتمام بتعليم الطفل، لأن التعليم يهدف إلى إصلاح المفاهيم التي طورها الأطفال بشكل خاطئ، ففي بعض الأحيان تنمو لدى الطفل مجموعة من المشاعر، كالخوف والتردد ولكن بالتعليم يستطيع التغلب عليها، وفي الوقت نفسه يكتسب القدرة على اتخاذ القرارات وابداء الرأي. لأن الطفل هو اللبنة الأولى التي تعتمد عليها المجتمعات، لذلك فإن ثقافة الطفل هي أهم الثقافات التي يجب الاعتماد عليها. يُعد تعليم الطفل أمراً مهماً في تطوير البلاد وتنميتها. فبالنظام التعليمي القوي نكون جيلاً متعلماً يُسهم بشكل فاعل في تطوير البلاد وازدهار اقتصادها في المستقبل، ويصبح المجتمع مجتمعاً قادراً على القيام بمهام أكثر فاعلية، ولذلك علينا جميعاً أن نتكاتف من أجل تعليم أبنائنا وبناء مستقبل زاهر لهم وبلدنا.

اقرأ النص التالي بعناية وأجب عن الأسئلة من الخامس إلى التاسع في الورقة المخصصة للإجابة.

صعوبات التعلم عند كبار السن

يُعرف التعلم بصورة عامة على أنه الطريقة التي يتم من خلالها اكتساب المعرفة والمعلومات، وإنّ التعلم في بعض الأحيان يكون من الفرد ذاته دون وجود معلم يُشرف عليه ويوجهه. ونحن نسمع كثيرا عن معاناة الكبار في التعلم مقارنة بمن دونهم سنًا، وأنّ معظم المتعلمين الكبار يستغرقون وقتًا طويلاً في تلقي المعلومات مقارنة بغيرهم.

عندما نتحدث عن صعوبات التعلم، فإننا نشير إلى التحديات التي يواجهها المصابون في عملية اكتساب المعرفة والمهارات وإلى الصعوبات المختلفة التي يواجهها الأشخاص والتي تؤثر على قدرتهم على فهم واستيعاب المعلومات وتطبيقها بطريقة فاعلة. إن فهم هذه الصعوبات يُمكن أن يساعدنا في تحسين أساليب التعليم وتوفير الدعم المناسب للأفراد الذين يواجهون صعوبات في هذا المجال.

إنّ صعوبة التعلم لدى الكبار، ممكن أن تكون نتيجة وجود ظروف حياتية معينة مثل مشاكل الحياة اليومية وضغوط العمل، مما ينعكس سلباً على كيفية تعلم ذلك الشخص وفهمه وتواصله وتذكّره للمعلومات. وبالتالي يأخذ الذين يعانون من بطء في التعلم وقتاً طويلاً لاستيعاب وفهم المعلومات الجديدة التي يحتضنها الدماغ.

هناك مَنْ يعتقد إنّ صعوبة التعلم لا ترتبط بانخفاض معدل الذكاء، لكن تأثيرها قد يُضعف من فعالية الشخص في المنزل أو حتى في العمل فيُعاني من صعوبة في أداء أبسط مهام العمل من كتابة أو قراءة تقرير عمل ما، وحتى في بعض الأحيان لا يتمكن من قراءة لائحة مشتريات أغراض منزله بسهولة.

قد يعاني الشخص بطيء التعلم كثيراً في حياته الشخصية والمهنية وفي بعض الأحيان يشعر بأن الدهر بدأ يكشر عن أنيابه ويقضي بقية عمره يكافح لأداء مهامه البسيطة من دون أن يحصل على المساعدة الضرورية، وذلك بسبب عدم تشخيص حالته، ويستمر بالمعاناة لصعوبة الاحتفاظ بالعمل لعدم قدرته على التركيز لفترة طويلة والاحساس بثقل ساعات العمل، وبالتالي يؤدي ذلك إلى تخليه عن عمله.

التعامل مع مشكلة صعوبة التعلم عند الكبار يتم عبر بعض الممارسات ومنها تشجيعهم على تصفح المجالات المطبوعة والإلكترونية اليومية والشهرية، والاستعانة بالتكنولوجيا في استخدام الإنترنت للمساعدة على تحسين الأداء الوظيفي. وكذلك على الشخص أن يدرك أنّ خطوات العلاج يجب عليه أن يطبقها بنفسه.

أكد علماء النفس والاجتماع على أهمية تجنب حالات صعوبة التعلم عند الكبار، بالتركيز على مبدأ التعلم في الصغر كالنقش على الحجر. قد تقي هذه الخطوة من وجود هذه الظاهرة في الكبر. علينا أن نتذكر أن الصعوبات في التعلم لا تعكس ضعف الشخصية أو الذكاء، لأن كل شخص فريد من نوعه ولديه مهاراته وقدراته الخاصة. فمن خلال التفهم والدعم المناسب وتوفير أساليب تدريسية متنوعة وتوفير بيئة داعمة للتعلم يمكن للأفراد الذين يعانون من بطء التعلم تحقيق امكاناتهم والنجاح في حياتهم.

اقرأ النص التالي بعناية وأجب عن السؤال العاشر في الورقة المخصصة للإجابة:

الغربان

الغراب هو طائر ذكي ومتكيف مع بيئته بشكل جيد. يمتلك الغراب العديد من السمات التي تجعله مميزاً في عالم الطيور، بما في ذلك ريشه اللامع الأسود وبنيته القوية وجناحه الذي يصل إلى ثلاثة أقدام. تلعب الغربان أدواراً بيئية هامة في النظم البيئية، حيث أنها تساعد في تنظيف البيئة من المواد العضوية كالحوم الحيوانات الميتة مما يساعد في منع انتشار الأمراض. بالإضافة إلى ذلك، تساهم الغربان في التحكم في أعداد الحشرات، وخاصة الآفات الزراعية، من خلال تغذيتها عليها وبالتالي تقدم خدمة قيمة للمزارعين. وعلى الرغم من العلاقة المتناقضة أحياناً مع البشر، لا شك أنّ الغربان مخلوقات رائعة تساهم في نسج حياة غنية مع العالم الطبيعي.

رغم أنّ هناك بين البشر من يساهم في تدمير الطبيعة والبيئة، نجد الغراب حيواناً بإمكانه التكيف مع أي دمار بيئي يسببه البشر والقدرة على الاستفادة منه. فالغربان تنمو وتترعرع في مجموعات كبيرة في مناطق مختلفة مثل المدن والأرياف والغابات والمراعي والمزارع. يسمح نظام الغربان الغذائي النهم باستهلاكها مجموعة متنوعة من الأطعمة. وبهذه القدرة يستطيع الغراب أن يواجه النظم البيئية المتنوعة حول العالم بنجاح وازدهار جنباً إلى جنب مع البشر. إن العلاقة بين الإنسان والحيوان هي علاقة تكافلية والتي بها يتعايش الطرفان مع بعضهما البعض وذلك للحفاظ على التوازن البيئي.

لاحظ الباحثون البيئيون أن الغربان عرضة للإصابة بفيروس اسمه فيروس "غرب النيل"، وبدأوا يتخذون ظهور هذا الفيروس كمؤشر على انتشاره وتفشيهِ عند تعرض الغربان له. ويعرف عن هذا المرض بأنه مرض يؤدي إلى موت الطيور بأعداد كبيرة. وعند اكتشاف هذا المرض بدأ بعض من الناس يعتقد أنّ الغربان مصدر انتشاره، ولكن هذا الاعتقاد هو اعتقاد خاطئ لأن المصدر الحقيقي له هو البعوض.

رغم التغيرات البيئية لم تغير الغربان من طبيعتها الاجتماعية، فما زالت تتجمع أعشاشها في أماكن متجاورة ضمن عائلات كبيرة ومتناسكة، وذلك لأنها طيور اجتماعية تفضل العيش في أسراب وجماعات. وفي موسم التكاثر يتعاون كل من الذكر والأنثى على بناء العش لوضع البيض. تكون وظيفة الأنثى الأساسية حضانة البيض حتى الفقس وإطعام الصغار بعد الفقس، أما الذكر فمهمته الأساسية حماية العش من الأعداء حيث يقف على حافته لمنع دخول أي ذكر غريب من عش آخر. وتظل صغار الغربان مع والديها ما يقارب ست سنوات من عمرها قبل أن تنفصل عن أبويها لتبدأ بالتكاثر هي الأخرى.

BLANK PAGE



BLANK PAGE

Source information:

Text one adapted from almrsl.com

Text two adapted from <https://helloha.com/articles/بطء التعلم عند الكبار>

[https://mawdoo3.io/article/\(mawdoo3.io\) صعوبات](https://mawdoo3.io/article/(mawdoo3.io) صعوبات)

Text three adapted from Source: <https://alrai.com> صحيفة الرأي

<https://Mawdoo3.com>

