



Mark Scheme (Results)

November 2024

Pearson Edexcel International GCSE
In Arabic (4AA1) Paper 2
Writing

Edexcel and BTEC Qualifications

Edexcel and BTEC qualifications are awarded by Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at www.edexcel.com or www.btec.co.uk. Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at www.edexcel.com/contactus.

Pearson: helping people progress, everywhere

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: www.pearson.com/uk

November 2024

Question Paper Log Number P75552

Publications Code 4AA1_02_2411_MS

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2024

General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

لكتابة

العلامة	الإجابة	رقم السؤال
(25)		1

العلامة	الإجابة	رقم السؤال
(25)		2

العلامة	الإجابة	رقم السؤال
(25)		3

العلامة	الإجابة	رقم السؤال
25	يمكن للطالب أن يوضح بأن السفر يعزز من الثقة بالنفس ويمنح القدرة على مواجهة التحديات ويُعين العقل على التخلص من التوتر، وعلى التعامل مع مشاكل الحياة اليومية. ويبين كذلك أهمية السفر والاحتكاك بالشعوب الأخرى لزيادة التبادل الثقافي والمعرفي، مضيفاً إلى أن السفر قد يقلل من الاكتئاب. وهذا قد ينعكس بشكل مباشر على العلاقات الاجتماعية والمهنية والزوجية، وعلى مستوى إنتاجية الفرد في العمل. ويستطيع الطالب التحدث عن السفر كتجربة مهمة لا بد أن يمر بها الإنسان لأهداف ترفيهية أو سياحية أو غيرها. ويمكن للطالب أن يُضيف بأن السفر يُعين المسافر على اكتشاف قدراته ومواهبه بابتعاده عن بيئته والاعتماد على نفسه والاندماج بثقافات تختلف عن ثقافته الأصلية. وباستطاعة الطالب أن يذكر أن على المسافر أن يتعامل مع عادات وتقاليد وقوانين جديدة لم يكن معتاداً عليها في السابق، وبذلك يُمنح القدرة على التكيف والتأقلم مع أي وضع جديد يُفرض عليه. ويمكن الإضافة بأن السفر يمنح المسافر فرصة للاعتماد على نفسه في اتخاذ قراراته، ومواجهة أي تحديات تصادفه. وفي الختام بالإمكان التطرق إلى أن السفر يمنح الفرصة للاستفادة من الاختلاط بأشخاص وثقافات مختلفة.	1

25	بإمكان الطالب أن يتحدث عن حمى التنافس لدى بعض الناس للحصول على جسم متناسق من خلال القيام بعمليات تجميل مثل عمليات تضخيم الشفاه أو الحصول على أنف مميز أو وجه أكثر جاذبية وما إلى ذلك. ويوضح أن على الإنسان أن لا يجري وراء عمليات التجميل باعتبارها وسيلة للارتقاء بالجمال. ويمكن للطالب أن يضيف أن الكثير ممن أجروا عمليات التجميل أصبحوا لا يشبهون أنفسهم أبدًا. وعلى الإنسان أن لا يتأثر باستهزاء وتتمر الآخرين عليه فيسرع بإجراء عمليات التجميل ويتحمل مشاقها ومخاطرها وآثارها الجانبية. ويستطيع الطالب أن يتحدث عن الجراحات التجميلية لعلاج التشوهات الناجمة عن الحوادث، والصدمات، والحروق، والأمراض وتصحيحها وإعادتها إلى مظهرها الجمالي الطبيعي. ومن الممكن أن يشير الطالب إلى الدور المميز الذي لعبته معظم الجراحات التجميلية في إراحة الإنسان نفسياً بعد التخلص من آثار الحروق والجروح وغيرها. ومن الممكن أن يذكر الطالب أن الشخص الذي لا يقتنع بملامحه وشكله لن يقبل بتغيير واحد بل يطمع في تغييرات أخرى لتحسين مظهره. ويمكن للطالب أن يبين أن الجمال لا يُحدد بالشكل والملامح بل بصفات أخرى كالأخلاق الطيبة ومعاملة الناس الحسنة. فالتشبه بالمشاهير قد يخدم في تحسين ملامح الجسم ولكن لا يغير من أخلاق الشخص أو طريقة معاملته للآخرين.	2
----	--	---

25	يستطيع الطالب أن يتحدث عن إضافة قاعات لرياضات مختلفة مثل كرة السلة والكرة الطائرة وكرة المنضدة وغيرها، مع بناء مدرجات مريحة لجمهور المشاهدين. يمكن للطالب أن يتكلم عن تجديد وتحسين مرافق الرياضة الحالية لتلبية احتياجات الطلاب وتوفير بيئة مناسبة مشيراً إلى ضرورة توفير غرف لتبديل الملابس مجهزة بخزانات الملابس ودورات مياه، ومقهى للترفيه، وقسم خاص بالإسعافات الأولية مزوداً بأحدث الأجهزة الطبية. ويستطيع الطالب الحديث عن إمكانية استقطاب مدربين من ذوي الكفاءات العالية لرفع مستوى اللياقة البدنية عند الطلاب، ولتنظيم مسابقات وبطولات دورية لتشجيع روح التنافس وتعزيز التفاعل الاجتماعي بين الطلاب. وفي الختام يمكن للطالب أن يبين أن تحديث القسم الرياضي يسهم في تحسين تجربة الطلاب وتعزيز صحتهم وتطوير مهاراتهم الرياضية والاجتماعية.	3
----	--	---

الأسئلة ١ و ٢ و ٣ (٢٥ درجة)

هذه الأسئلة تصحح فيها إجابات الطلاب بمعرفة بيرسون الذي يستخدم المعايير الخاصة بالامتحانات، وهي تنقسم إلى معيارين:

• التواصل والمحتوى.

• المطابقة اللغوية وصحتها.

سوف تطبق الجداول مرتين اثنتين، واحدة لكل نص مكتوب منفرداً.

جدول درجات التواصل والمحتوى

العلامة	المستوى المطلوب
٠	المكتوب لا يستحق علامة
٣-١	• طريقة التواصل بسيطة والنقاط المذكورة لها علاقة محدودة بما هو مطلوب. • الإجابة تُظهر عناية قليلة بالغرض المطلوب وبالقارى. • المكتوب يظهر دليلاً ضعيفاً على وجود تسلسل منطقي في عرض الأفكار.
٦-٤	• طريقة التواصل بشكل عام مناسبة والنقاط المطلوبة موجودة لكن مصحوبة بغموض. • الإجابة تُظهر العناية بشكل عام بالغرض المطلوب وبالقارى • الكتابة مترابطة عن طريق استخدام تراكيب لغوية بسيطة
٩-٧	• طريقة التواصل واضحة ووجود نقاط كثيرة لها علاقة بالغرض المطلوب مع بعض الغموض لكن يبقى الجواب واضحاً. • الإجابة تُظهر عناية واضحة بالغرض المطلوب وبالقارى. • الكتابة مترابطة بشكل واضح عن طريق استخدام التراكيب اللغوية.
١٢-١٠	• طريقة التواصل فعالة والجواب عن المطلوب متكامل ومطابق لما هو مطلوب مع خلوه عن الغموض. • الإجابة تتضمن العناية الكافية بالغرض المطلوب وبالقارى. • الكتابة محكمة الترابط عن طريق استخدام واسع للتراكيب اللغوية.
١٥-١٣	• براعة التواصل مع القارى في اغلب الحالات والجواب متكامل بشكل تام وذو علاقة وطيدة بالغرض المطلوب. • الإجابة تتضمن عناية فائقة بالغرض وبالقارى معاً. • الكتابة مترابطة باستخدام التراكيب اللغوية بشكل إبداعي وذكي.

إرشادات إضافية

التركييب الفنية: وهذه مثل ترجمة العبارات، وترباط الكلمات، وتكوين الفقرات، وسلاسة الأسلوب، والتكرار والاختصار والاسترسال في الكتابة.

جدول درجات المطابقة اللغوية وصحتها

العلامة	المستوى المطلوب
٠	المكتوب لا يستحق علامة
٢-١	- اللغة بسيطة، والمفردات المستعملة محدودة. - التركييب اللغوية المستخدمة بسيطة. - سلامة الإملاء أحياناً.
٤-٣	- اللغة مناسبة للغرض المطلوب بشكل عام واستعمال عدد لا بأس به من المفردات. - التركييب اللغوية البسيطة مستخدمة بشكل بسيط و صحيح. - كتابة الكلمات البسيطة والأكثر صعوبة دقيقة بشكل عام.
٦-٥	- اللغة مناسبة للغرض المطلوب وهناك عدد لا بأس به من المفردات. - التركييب اللغوية البسيطة مستخدمة بشكل صحيح. - كتابة الكلمات البسيطة والأكثر صعوبة دقيقة بشكل عام.
٨-٧	- اللغة المستخدمة غالباً ما تكون إبداعية والمفردات المناسبة للغرض مستعملة بشكل واسع. - استخدام كم كبير من التركييب اللغوية بشكل صحيح. - الإملاء تقريباً هو دقيق دائماً.
١٠-٩	- اللغة المستخدمة إبداعية في كل الأحيان والمفردات المستخدمة متنوعة ومنتقاة بشكل جيد. - الوثوق والقدرة على استخدام التركييب اللغوية. - دقة الإملاء في كل الأحيان بما فيها سلامة كتابة المفردات الصعبة من الخطأ.

إرشادات إضافية

التركييب اللغوية:

التركييب اللغوية الأساسية: التي تتضمن الأفعال الصحيحة والمعتلة في صيغ الماضي والمضارع والأمر في المبني للمجهول والمبني للمعلوم، وفي بعض الحالات كالإضافة وكان وأخواتها وإن وأخواتها.

التركيب اللغوية المركبة: التي تتضمن المفعول المطلق، وتمييز العدد، والإضافة المركبة
كالتشبيه بالمضاف، والحال، والممنوع من الصرف.

Pearson Education Limited. Registered company number 872828
with its registered office at 80 Strand, London, WC2R 0RL, United Kingdom